

Wereldverteldag

Elk jaar op **20 maart** is Wereldverteldag.

In de hele wereld vertellen verhalenvertellers dan verhalen. Veel scholen in Nederland krijgen in de week van Wereldverteldag bezoek van **verhalenvertellers** die in elke klas een verhaal vertellen.

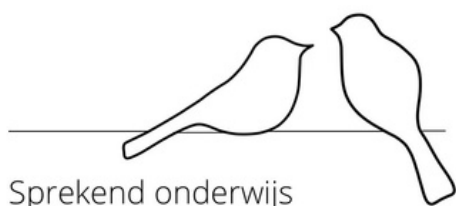
Stichting Schoolverteller en de Verhalencompagnie dragen bij aan deze bijzondere dag waarin vele kinderen samen avonturen beleven en kennismaken met andere belevingswerelden.

We vinden het niet alleen waardevol dat kinderen luisteren naar de prachtig vertelde verhalen, maar ook dat ze actief aan de slag gaan met de verhalen. Enkele suggesties hiervoor vindt u deze **lesbrief**.

schoolverteller.nl

Stichting Schoolverteller laat kinderen luisteren naar verhalen en leert ze ook zelf verhalen te vertellen. Onze Schoolvertellers zijn ervaren verhalenvertellers die ook zelf leerkracht zijn en daardoor goed kunnen aansluiten op de lesstof.

Schoolverteller



Sprekend onderwijs

verhalencompagnie.nl

De Verhalencompagnie organiseert leuke evenementen met de vertelkunst in de hoofdrol. Al vele jaren gaan rond Wereldverteldag tientallen vertellers voor de Verhalencompagnie op pad naar scholen in Gouda en de Krimpenerwaard.



Aan de slag!

- Na het luisteren naar het verhaal vertelt de klas samen in **de kring** het verhaal na; elke leerling vertelt een zin.
- De kinderen kunnen het verhaal ook in **tweetallen** navertellen, bijvoorbeeld in een binnen- en een buitenkring. Zorg dat de kinderen echt samen vertellen. Als dat niet vanzelf gaat, wissel dan steeds na een minuut de rol verteller-luisteraar.
- Ga daarna aan de hand van bijgevoegd **werkblad** kletsen over het verhaal. U kunt als leerkracht zelf de vragensteller zijn, maar wat oudere kinderen kunnen heel goed zelf met het werkblad aan de slag, alleen of in tweetallen.
- Als er nog meer tijd is kunnen de kinderen **tekeningen** maken bij het verhaal. Elk kind kiest zelf welke scene het tekent. Leg daarna de tekeningen klassikaal op volgorde en vertel het verhaal nog een keer samen na.
- Kinderen kunnen ook ieder het **hele verhaal tekenen**. Als ze een A4-tje in vieren vouwen, tekenen ze bijna altijd vanzelf de scènes in de juiste volgorde. Als dat lastig is kunt u de kinderen op gang helpen door de vakjes te benoemen: begin, midden, eind en op het laatste plaatje, als een soort ansichtkaart: de afloop.

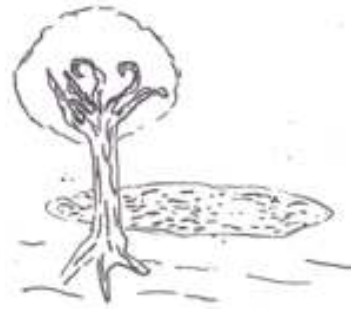
Succes en veel plezier!

Kletsen over het verhaal

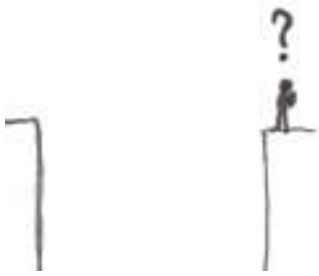


Welke karakters spelen een rol in het verhaal?

Beschrijf ze eens.



Op welke plek speelt het verhaal zich af?



Is er een probleem in het verhaal?
Welk probleem is dat?

Of is er meer een wens?



Wordt het probleem opgelost of gaat de wens in vervulling?
Hoe?

Wat is je favoriete stukje van het verhaal? Waarom?

Kun je ook iets leren van het verhaal? Wat?